государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:**  ОАО «Гриерсо-Сервис»  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Еронин  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **Рассмотрено:**  на заседании педагогического совета протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **Утверждаю:**  Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Софронова Т.М. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**Программа**

государственной итоговой аттестации

выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК»

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.03 «Автомеханик»

Невьянск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пояснительная записка | 3 |
| 2. Содержание государственной итоговой аттестации | 7 |
| 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 23.01.03 «Автомеханик» | 8 |
| 4.Требования к письменной экзаменационной работе по основной профессиональной образовательной программе 23.01.03 «Автомеханик» | 9 |
| 5. Требования к выпускной практической квалификационной работе по основной профессиональной образовательной программе 23.01.03 «Автомеханик» | 11 |
| 6. Порядок и организация государственной итоговой аттестации | 12 |
| 7. Регламент проведения государственной итоговой аттестации | 12 |
| 8.Критерии оценивания выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе 23.01.03 «Автомеханик» | 15 |
| 9.Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе 23.01.03 «Автомеханик» | 19 |
| Приложения |  |

**1.Пояснительная записка**

**1.1.**Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Автомеханик» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (далее – колледж) проводится на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* «Закон об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-ОЗ;
* Устав ГАПОУ СО «УрГЗК»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»,
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1135 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «УрГЗК» (утв. приказом ГАПОУ СО «УрГЗК» № 349-д от 21.09.2015 г.),
* Приказ ГАПОУ СО «УрГЗК» № 441-д от 15.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «УрГЗК» (утв. приказом ГАПОУ СО «УрГЗК» № 349-д от 21.09.2015 г.),
* Положение о письменной экзаменационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ СО «УрГЗК» (утв. приказом ГАПОУ СО «УрГЗК» № 349-д от 21.09.2015г.),
* Положение о выпускной практической квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ СО «УрГЗК» (утв. приказом ГАПОУ СО «УрГЗК» №392-д от 06.10.2015г.),
* Приказ ГАПОУ СО «УрГЗК» №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии»;
* Приказ ГАПОУ СО «УрГЗК» № \_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_«О подготовке к ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ ГАПОУ СО «УрГЗК» №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_ «Об организации деятельности экспертных групп по экспертизе условий ГИА в 2022-2023 уч.году;
* Программа контроля организации, экспертизы условий и результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 уч.году (утверждённая приказом директора ГАПОУ СО «УрГЗК № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_).

**1.2** Государственная итоговая аттестация – это процесс выявления уровня профессиональной образованности выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Автомеханик» на основе освоения обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик» представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников колледжа независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» с учетом требований работодателей ОАО «Гриерсо - Сервис» и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

**1.3.** Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования «Автомеханик» требованиями ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

Задачи, стоящие перед организаторами государственной итоговой аттестации:

* разработать комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии «Автомеханик»;
* организовать процедуру проведения государственной итоговой аттестации при выполнении выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

**1.4.**  Предметом государственной итоговой аттестации выпускника колледжа по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик» в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**1.5.**  Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателя ОАО «Гриерсо – Сервис».

**1.6. Формой государственной итоговой аттестации**  по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик» является защита выпускной квалификационной работы.

**Вид** выпускной квалификационной работы: письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа.

* 1. Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО – 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.
  2. **Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

1) Организационная часть – сентябрь - декабрь:

* ознакомление обучающихся с Программой государственной итоговой аттестации –\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года;

2) Выполнение письменной экзаменационной работы – апрель - июнь 2023 года;

3) Выполнение выпускной практической квалификационной работы-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года;

4) Предварительная защита письменной экзаменационной работы – за 2 недели до основной защиты – \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года;

5) Защита выпускной квалификационной работы – \_\_\_\_\_\_\_ 2023 года.

**2.Организация разработки тематики выпускной квалификационной работы**

**2.1.** Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Темы определяются по согласованию с работодателем ОАО «Гриерсо – Сервис».

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем, рассмотренного на педагогическом совете колледжа. Выпускник имеет право предложить на рассмотрение педагогическому совету собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении № 1.

**2.2.** За 6 месяцев до начала ГИА обучающийся знакомится с программой ГИА по ОПОП(в т.ч. с примерными темами выпускной квалификационной работы) (далее – ВКР) - до \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022года.

**2.3.**Руководитель дипломной работы составляет протокол ознакомления обучающего (приложение № 2) с программой государственной итоговой аттестации по профессии «Автомеханик», примерными темами выпускных квалификационных работ, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки выпускных квалификационных работ.

**2.4.**Обучающемуся предоставляется право обсудить и скорректировать тему ВКР с преподавателем, ведущим учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, практику (учебную/производственную), социальным партнером колледжа и дать утвердительный ответ руководителю ВКР в срок до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года.

**2.5.**Если тема ВКР предложена самим обучающимся, то к тематике прикладывается письменное обоснование целесообразности её разработки. Тема согласовывается на заседании цикловой комиссии педагогов профессионального цикла.

**2.6.**Заместитель директора по учебно-методической работе подготавливает проект приказа о закреплении за обучающимися тем ВКР не позднее, чем за 2 месяца до начала ГИА.

Руководитель ВКР ознакамливает обучающихся под подпись с темами выпускных квалификационных работ (приложение 3).

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

**3.Содержание государственной итоговой аттестации**

**3.1.** Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

**3.2.** Содержание выпускных квалификационных работ по образовательной программе «Автомеханик» соответствует виду профессиональной деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**3.3.** Предметом оценивания образовательных достижений обучающихся на письменной экзаменационной работе являются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**3.4.** Предметом оценивания образовательных достижений обучающихся на выпускной практической квалификационной работе являются профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его системы и агрегаты;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять; неисправности;

**3.5.** На защите выпускной квалификационной работы должна быть представлена также документированная информация о приобретённом опыте и образовательных достижениях обучающихся, подтверждающая освоение следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся:

Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| ПК 1.1. | Диагностировать автомобиль, его системы и агрегаты |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания |
| ПК 1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |
| ПК 1.4. | Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию |

Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**4.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы «Автомеханик»**

**4.1.** Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу «Автомеханик», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4.2.** Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу ППКРС «Автомеханик», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его системы и агрегаты

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 1.4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 2.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации ТС

ПК 2.5.

ПК 2.6.

ПК 3.1.

ПК 3.2.

ПК 3.3.

**5.Требования к письменной экзаменационной работе по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик»**

**5.1.** Тема письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**.**

**5.2.** Письменная экзаменационная работа по объёму должна составлять от 6 до 15 страниц печатного текста и соответствовать следующей структуре:

* Титульный лист.
* Содержание.
* Введение (обоснование актуальности темы, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость работы).
* Основная часть:

краткая характеристика детали, инструмента (особенности, ее применение, принцип работы, назначение, основные элементы);

обоснование выбора оборудования, приспособлений, измерительного и рабочего инструмента, материала;

описание технологического процесса изготовления детали с необходимыми пояснениями;

требования техники безопасности при выполнении работы.

* Заключение.
* Список используемой литературы.

Письменная экзаменационная работа может содержать приложения (фото, эскиз или схема станка, справочные данные, эскизы заданной детали, инструмента и т.д.).

**5.3.** Письменная экзаменационная работа оформляется в соответствии с требованиями Положения о письменной экзаменационной работе для выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК» основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**5.4.** Письменная экзаменационная работа должна пройти обязательный нормоконтроль: нормоконтроль осуществляет руководитель письменной экзаменационной работы и заведующий отделением.

**5.5.** На защиту письменной экзаменационной работы отводится 10-15 минут на человека.

**6. Требования к выпускной практической квалификационной работе по основной профессиональной образовательной программе**

**«Автомеханик»**

**6.1.** Выполнение выпускной практической квалификационной работы выпускниками колледжа по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик» направлено на выявление уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик».

**6.2.** Выпускная практическая квалификационная работа (далее- ВПКР) предусматривает сложность работы не ниже 3 разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (OK 016-94) и Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС, 2017).

6.3. ВПКР выполняется по профессиональному модулю 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**6.4.** ВПКР соответствует виду профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**6.5.**  ВПКР выпускники выполняют в течение 6 часов в автомеханической учебно-производственной мастерской ГАПОУ СО «УрГЗК», либо у социального партнера ОАО «Гриерсо-Сервис» (по согласованию).

**6.6.** При выполненииВПКР обучающимся требуется выполнить разборку – сборку, диагностику и обслуживание детали (агрегата) автотранспортного средства в соответствии с заданием.

**6.7.** Задания на ВПКР выпускники получают в день выполнения ВПКР (приложение № 5).

1. **Порядок и организация государственной итоговой аттестации**

**7.1.** Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, темы выпускной квалификационной работы, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации 17 декабря 2022 года (приложение 2).

**7.2.** Обучающиеся выбирают тему выпускной квалификационной работы не позднее чем за два месяца до государственной итоговой аттестации. Выбор темы обучающимся фиксируется в протоколе (приложение 3).

**7.3.** После выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся должен быть ознакомлен с графиком выполнения письменной экзаменационной работы (приложение 4).

**7.4.** Руководитель выпускной квалификационной работы отслеживает соблюдение графика выполнения письменной экзаменационной работы.

**7.5.** После прохождения нормоконтроля обучающийся допускается к предварительной защите письменной экзаменационной работы, которая состоится 10 июня 2019 года.

**7.6.** Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, директором колледжа может быть назначен другой срок прохождения аттестационных испытаний, или аттестация выпускников отложена до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

**7.7.** При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3 дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в апелляционную комиссию, создаваемую и утверждаемую педагогическим советом. При необходимости выпускник имеет право пройти аттестационное испытание повторно на заседании государственной экзаменационной комиссии другого или расширенного состава.

1. **Регламент проведения государственной итоговой аттестации**

**8.1.** Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

**8.2.** Решения о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

**8.3.** Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

**8.4** Регламент защиты письменной выпускной квалификационной работы

21 июня 2019 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **№ п/п** | **Содержание** | **Регламент** |
| Открытое заседание ГЭК | 1 | Защита (краткий доклад) письменной экзаменационной работы:  - обоснование выбора темы, цель и задачи ПЭР;  - обоснование выполнения технологического процесса обслуживания детали (агрегата), выбора инструмента (слесарного, диагностического), выбора оборудования и приспособления;  - выводы. | 7-10 мин. |
| Закрытое заседание ГЭК | 1  2  3  4 | Оформление оценочных листов и сводного протокола.  Ознакомление выпускников с результатами государственной итоговой аттестации  Анкетирование председателя ГЭК, представителя работодателя, выпускников об организационно-содержательных условиях проведения ГИА.  Прием письменных заявлений в апелляционную комиссию (при наличии). | 21.06.2019  В течение 3-х дней |
|  | 5 | Работа апелляционной комиссии, принятие решений |  |

**8.5** Регламент защиты выпускной практической квалификационной работы

14 июня 2019 года:

выпускная практическая квалификационная работа проводится в автомеханической учебного – производственной мастерской ГАПОУ СО «УрГЗК» или на производственной площадке социальных партнёров ОАО «Гриерсо – Сервис» (по согласованию).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **№ п/п** | **Содержание** | **Регламент** |
| Открытое заседание ГЭК | | | |
| 1.организа-ционный | 1 | Представление производственной характеристики | 1 мин |
| 2.практичес-кий | 2 | Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Автомеханик» квалификации Слесарь по ремонту автомобилей (в соответствии с заданием на выпускную практическую квалификационную работу). | Общее время проведения  6 часов |
| 3. итоговый | 3 | Ознакомление обучающихся с результатами выпускной практической квалификационной работы | В день проведения процедуры ГИА |
| Закрытое заседание ГЭК | | | |
| 4.заключи-тельный | 1 | Оформление контрольно-оценочных средств и сводного протокола.  Ознакомление выпускников с результатами ВПКР  Прием письменных заявлений в апелляционную комиссию (при наличии). | 14.06.2018 г.  В течение 3-х дней |
|  |  | Работа апелляционной комиссии, принятие решений |  |

**9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик»**

**9.1.** Для аттестации обучающихся на соответствие их образовательных достижений требованиям ОПОП «Автомеханик» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонд оценочных средств включает задания на выпускную практическую квалификационную работу, оценочные листы выпускной практической квалификационной работы, оценочные листы письменной экзаменационной работы, сводные оценочные листы выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

**9.2.** Критерии оценивания письменной экзаменационной работы(далее- ПЭР):

**9.3.** Критерии оценивания профессиональных компетенций обучающихся при выполнении выпускной практической квалификационной работы:

**9.4.** При оценивании выпускной квалификационной работы используется балльная система оценки проявления показателей уровня освоения компонентов деятельности.

При оценивании письменной экзаменационной работы используется шкала от 0 до 2 баллов:

0 баллов – критерий не проявляется,

1 балл – критерий проявляется частично,

2 балла- критерий проявляется в полной мере.

При оценивании выпускной практической квалификационной работы используется шкала от 0 до 1 балла:

0 баллов- критерий не проявляется,

1 балл- критерий проявляется.

**9.5.** Условием положительной аттестации является освоение всех общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Профессиональные компетенции считаются освоенными при положительной оценке не менее 70 % критериев.

Решение государственной экзаменационной комиссии при оценивании письменной экзаменационной работы основано на рейтинговой шкале, которая составляет 32 балла, далее она переводится в традиционную пятибалльную шкалу:

«неудовлетворительно» - менее 70%,

«удовлетворительно» - 70 - 79 %,

«хорошо» - 80 - 94 %,

«отлично» - 95 -100 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 32- 30 баллов | 29-25 баллов | 24-20 баллов | менее 20 баллов |

Решение государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускной практической квалификационной работы основано на рейтинговой шкале, которая составляет 12 баллов, далее она переводится в традиционную пятибалльную шкалу:

«отлично» - 100 - 95%, «хорошо» - 80 - 94%, «удовлетворительно» - 70 - 79%, менее 70% - «неудовлетворительно»

12-11 баллов - «отлично»

10-8 баллов - «хорошо»

7-5 баллов - «удовлетворительно»

менее 5 баллов - «неудовлетворительно»

**9.6.** Оценивание общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется в соответствии с оценочными листами письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы (приложения 6,7,8,9).

**9.7.**  Оценка за защиту выпускной квалификационной работы выставляется на основе рейтинговой шкалы, которая составляет 44 балла, далее она переводится в традиционную пятибалльную шкалу:

«неудовлетворительно» - менее 70 %,

«удовлетворительно»- 70 - 79 %,

«хорошо»- 80-95 %,

«отлично»- 96-100 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 44-42 балла | 43-35 баллов | 34-25 баллов | менее 25 баллов |

**9.8.** Оценки за защиту письменной экзаменационной работы, выполнение выпускной практической квалификационной работы фиксируются в протоколах (приложения 10, 11), оценка за защиту выпускной квалификационной работы выставляется в сводном протоколе (приложение 12).

**10. Защита письменной экзаменационной работы**

**10.1.** На защиту письменной экзаменационной работы (далее- ПЭР) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

**10.2.** Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ПЭР.

**10.3.** При определении оценки по защите ПЭР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ПЭР , глубина и точность ответов на вопросы.

**10.4.** Защита ПЭР проводится в форме публичного доклада, сопровождаемого мультимедийной презентацией .

**10.5.** Структура доклада:

* тема ПЭР,
* актуальность, теоретическая и практическая значимость ПЭР;
* цель и основные задачи,
* объект и предмет изучения,
* краткое содержание ПЭР (описание технологического процесса),
* основные выводы.

**11. Материально – техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Автомеханик»**

**11.1.** При проведении выпускной практической квалификационной работы используются материально – технические ресурсы ГАПОУ СО «УрГЗК» и социального партнера ОАО «Гриерсо – Сервис».

**11.2.** При проведении письменной экзаменационной работы в колледже используется кабинет мультимедиа, оснащенный компьютерной техникой и периферийными устройствами, которые могут использоваться при защите обучающимися письменной экзаменационной работы.

* Персональный компьютер – IntelCeleron ® CPU 3.06 GHz (3.08 ГГц, 1.00 ГБ ОЗУ);
* Монитор – LG31250;
* Проектор мультимедиа sony;
* Экран проецирующий emy.

Приложение 1

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

**ОПОП «Автомеханик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема письменной экзаменационной работы | Содержание выпускной практической квалификационной работы |
| 1 | Технологический процесс замены головки блока цилиндров двигателя ВАЗ-2108 | Выполнить замену головки блока цилиндров двигателя ВАЗ-2108 |
| 2 | Технологический процесс замены топливного насоса автомобиля ВАЗ-2109 | Выполнить замену топливного насоса автомобиля ВАЗ-2109 |
| 3 | Технологический процесс замены цепи привода распределительного вала на двигателе ВАЗ-2105. | Выполнить замену цепи привода распределительного вала на двигателе ВАЗ-2105. |
| 4 | Технологический процесс замены прерывателя-распределителя автомобиля ВАЗ-2105 | Выполнить замену прерывателя-распределителя автомобиля ВАЗ-2105 |
| 5 | Технологический процесс замены сцепления легкового автомобиля ВАЗ-2106 | Выполнить замену сцепления легкового автомобиля ВАЗ-2106 |
| 6 | Технологический процесс замены подшипников полуосей заднего моста ВАЗ-2107 | Выполнить замену подшипников полуосей заднего моста ВАЗ-2107 |
| 7 | Технологический процесс замены подшипников стартера автомобиля ВАЗ-2106 | Выполнить замену подшипников стартера автомобиля ВАЗ-2106 |
| 8 | Технологический процесс замены шатунно-поршневой группы двигателя ВАЗ -2106 | Выполнить замену шатунно-поршневой группы двигателя ВАЗ -2106 |
| 9 | Технологический процесс замены стоек передней подвески легкового автомобиля ВАЗ 21053 | Выполнить замену стоек передней подвески легкового автомобиля ВАЗ 21053 |
| 10 | Технологический процесс замены редуктора рулевого механизма автомобиля ВАЗ-21053 | Выполнить замену редуктора рулевого механизма автомобиля ВАЗ-21053 |
| 11 | Технологический процесс замены подшипников коробки передач ВАЗ-2106 | Выполнить замену подшипников коробки передач ВАЗ-2106 |
| 12 | Технологический процесс замены жиклеров карбюратора ДААЗ 2108 | Выполнить замену жиклеров карбюратора ДААЗ 2108 |
| 13 | Технологический процесс замены генератора легкового автомобиля ВАЗ 21053 | Выполнить замену генератора легкового автомобиля ВАЗ 21053 |
| 14 | Технологический процесс регулировки клапанов газораспределительного механизма двигателя ВАЗ-21053 | Выполнить регулировку клапанов газораспределительного механизма двигателя ВАЗ-21053 |
| 15 | Технологический процесс замены форсунок автомобиля ВАЗ-2115 | Выполнить замену форсунок автомобиля ВАЗ-2115 |
| 16 | Технологический процесс регулировки карбюратора автомобиля ВАЗ-21053 | Выполнить регулировку карбюратора автомобиля ВАЗ-21053 |
| 17 | Технологический процесс замены тормозных цилиндров автомобиля ВАЗ-21053 | Выполнить замену тормозных цилиндров автомобиля ВАЗ-21053 |
| 18 | Технологический процесс замены тормозных колодок автомобиля ВАЗ-21053 | Выполнить замену тормозных колодок автомобиля ВАЗ-21053 |
| 19 | Технологический процесс ремонта шин легковых автомобилей | Выполнить ремонт шины легкового автомобиля – бокового пореза |
| 20 | Технологический процесс замены масляного насоса автомобиля ВАЗ-21053 | Выполнить замену масляного насоса автомобиля ВАЗ-21053 |

Приложение 2

Протокол

ознакомления обучающихся по ОП «Автомеханик» с Программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена «Автомеханик», требованиями к выпускной квалификационной работе, критериями оценки ВКР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Дата ознакомления | Подпись |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |

Приложение 3

Протокол

закрепления за обучающимися гр. № 35 ОП «Автомеханик»

тем выпускных квалификационных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Руководитель ВКР | Тема ВКР | Подпись, дата |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |

Приложение 4

Утверждаю:

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Шатунова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**График выполнения письменной экзаменационной работы**

**ОПОП «Автомеханик»**

**Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема письменной экзаменационной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Структура работы | Дата сдачи на проверку | Отметка руководителя о выполнении | Нормоконтроль зав. отделением |
| 1 | Введение  -цель, задачи  -теоретическая и практическая значимость работы |  |  |  |
| 2 | Характеристика узла автомобиля:  - назначение;  - устройство;  - принцип работы; |  |  |  |
| 3 | Выбор оборудования, приспособлений, измерительного и рабочего инструмента, материалов |  |  |  |
| 4 | Техническое обслуживание агрегата:  - ТО№1;  - ТО№2;  - Ежедневное обслуживание;  - Сезонное обслуживание. |  |  |  |
| 5 | Технологический процесс ремонта:  - разборка – сборка;  - ремонт (устранение неисправностей). |  |  |  |
| 6 | Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобилей и агрегатов |  |  |  |
| 7 | Заключение |  |  |  |
| 8 | Список используемой литературы |  |  |  |
| Графическая часть | |  |  |  |
| 9 | Схема технологического процесса станции технического обслуживания |  |  |  |
| 10 | Схема графический чертеж (рисунок) обслуживаемого агрегата |  |  |  |

Ознакомлен «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….г.

Подпись обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Каракин М.С.)

Приложение 5

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С. Каракин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

**Задание**

**на выпускную практическую квалификационную работу**

обучающегося группы №35

ГАПОУ СО «УрГЗК»

ОПОП 23.03.01 «Автомеханик»

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Содержание задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет(ы)**  **оценивания** | **Объект(ы)**  **оценивания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** |
| ОК 2. Организовы-вать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определён-ных руководите-лем | организация рабочего места и процесс выполнения основных технологи-ческих операций | соответствие выбранных рабочих инструментов выполняемым ремонтным/регулировочным работам | - на рабочем месте подготовлены все необходимые инструменты: гаечные ключи, съемники, щупы  - инструменты расположены на рабочем месте рационально, по порядку выполнения операций |
| ОК 3. Анализиро-вать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответствен-ность за результаты своей работы | процесс и результат ремонта/регулировки узла автомобиля | соответствие заданию | - самостоятельно осуществляет проверку узла, производит его наладку и регулировку согласно технологии;  - демонстрирует работоспособность собранного узла, указывая на недостатки своей работы |
| ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем | изложение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; - обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; | - Организовывает рабочее место в соответствии с требованием к диагностическому оборудованию.  - Последовательно выполняет технологические операции.  - Применяет безопасные приемы работ (использует исправный инструмент, все работы проводит в соответствии с требованиями диагностических параметров автомобиля).  - Выявляет неисправность механизма.  - определяет соответствие диагностики требованиям диагностических параметров механизма.  - Выявленные неисправности, требующие устранения. |
| ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания | демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем | соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; - правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта | - Выполняет техническое обслуживание механизма.  - Выполняет проверку возможной неисправности, в соответствии с техническими условиями.  - Производит контроль параметров работы механизма, в соответствии с техническими характеристиками механизма (выполняет размеров, зазоров, технические данные).  - Выполняет работу с применением защитных средств.  - Соответствие технических характеристик механизма параметрам технических условий допуска.  - Обеспечивает требования безопасности при выполнении технического обслуживания |
| ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности | демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; | демонстрация навыков сборки и обкатки узла автомобиля | - выполняет разборку механизма с учетом технических условий  - устраняет выявленную неисправность в соответствии с техническими условиями. |

Руководитель ПВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Каракин

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Приложение 6

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены головки блока цилиндров двигателя ВАЗ-2108**

0-критерий не проявляется,

1. критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям  Разве будут листы самооценки??? |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и его назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Эффективность ведения диалога | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Профессиональные компетенции так-то тоже желательно включить в оценочный лист. Получается, что содержательная часть не оценивается.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены топливного насоса автомобиля ВАЗ-2109**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «\_\_\_» июня\_\_\_\_\_ г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены цепи привода распределительного вала на двигателе ВАЗ-2105**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «\_\_\_\_» июня \_\_\_\_ г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены прерывателя-распределителя автомобиля ВАЗ-2105**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «\_\_\_\_» июня \_\_\_\_\_\_ г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены сцепления легкового автомобиля ВАЗ-2106**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены подшипников полуосей заднего моста ВАЗ-2107**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены подшипников стартера автомобиля ВАЗ-2106**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены шатунно-поршневой группы двигателя**

**ВАЗ 2106**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены стоек передней подвески легкового автомобиля ВАЗ 21053**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены редуктора рулевого механизма автомобиля ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены подшипников коробки передач ВАЗ-2106**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

**Тема работы: Технологический процесс замены жиклеров карбюратора ДААЗ 2108**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

**Тема работы: Технологический процесс замены генератора легкового автомобиля ВАЗ 21053**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

**Тема работы: Технологический процесс регулировки клапанов газораспределительного механизма двигателя ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

**Тема работы: Технологический процесс замены форсунок автомобиля ВАЗ-2115**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс регулировки карбюратора автомобиля ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены тормозных цилиндров автомобиля ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены тормозных колодок автомобиля ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс ремонт шин легковых автомобилей**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

**группа № 35**

**образовательная программа 23.01.03. «Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося:

Тема работы: **Технологический процесс замены масляного насоса автомобиля ВАЗ-21053**

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично,

2-критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы (0-2)** |
| ОК 1. Понимать сущность и соци-альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументиро-ванность выбора темы письменной экзаменационной работы (ПЭР) | -определяет актуальность темы ПЭР |  |
| -обосновывает практическую значимость ПЭР |  |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | Соответствие структуры работы требованиям (п.3 Положения о ПЭР) | -в работе представлены основные структурные элементы (введение, основная часть имеет подразделы, заключение) |  |
| -доклад имеет чёткую структуру |  |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение самооценки ПЭР | -в листе самооценки анализ ПЭР осуществлён по всем критериям |  |
| -в листе самооценки представлены выводы о выполненной работе |  |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач. | Полнота и достаточность информации | -содержание работы полностью соответствует теме |  |
| -в работе имеются ссылки на источники информации |  |
| -список литературы состоит не менее чем из 10 источников |  |
| -в списке литературы представлена нормативная документация |  |
| -в докладе представлен принцип работы механизма и ее назначение |  |
| -в докладе содержится описание технологического процесса |  |
| -в докладе определены требования безопасности при выполнении работы |  |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Соответствие ведения диалога нормам профессио-нальной этики | -правильно использует терминологическую лексику |  |
| -даёт полный, развёрнутый ответ на вопрос |  |
| -обосновывает собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «21» июня 2019 г.

Приложение 7

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Свердловской области**

**«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»**

**Сводный оценочный лист**

**письменной экзаменационной работы**

группа № 35

ОПОП «Автомеханик»

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема работы «………………………………..»

0-критерий не проявляется,

1-критерий проявляется частично

2- критерий проявляется в полной мере

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  оценивания | Показатели | Критерии | Баллы (0-1)экспертов | | | | |
| Э1 | Э2 | Э3 | Э4 | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Итого |  |  |  |  |  |
|  |  | Оценка |  |  |  |  |  |

32-30 баллов –5 «отлично», 29-25 баллов- 4 «хорошо», 24-20 баллов – 3 «удовлетворительно», менее 15 баллов – 2 «неудовлетворительно

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/………………..\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\............................\

Дата «\_\_\_» июня 2023г.

Приложение 8

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Государственная итоговая аттестация**

**Оценочный лист ВПКР**

Вид аттестации: **государственная итоговая аттестация**

Форма: **выпускная практическая квалификационная работа**

Образовательная программа: **«Автомеханик»**

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  оценивания | Показатели | Критерии | Баллы | |
| макс. | факт. |
| Общие компетенции | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем. | Ставит цели, задачи, выбирает методы практического выполнения ремонтных работ с учетом экономической составляющей | 1 |  |
| Организовывает собственную профессиональную деятельность поэтапно, в соответствии с целью и задачами выпускной практической квалификационной работы | 1 |  |
| Рациональное распределение времени при выполнении работ | 1 |  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализирует и адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения | 1 |  |
| Умеет давать оценку проблемам, процессам | 1 |  |
| Профессиональные компетенции | ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | Организовывает рабочее место | 1 |  |
| Подготавливает основные и вспомогательные материалы для выполнения задания | 1 |  |
| Соблюдает правила техники безопасности при проведении работ | 1 |  |
| ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания | Производит проверку узла автомобиля | 1 |  |
| ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности | Выполняет разборку узла, соблюдая требуемую последовательность | 1 |  |
| Производит дефектовку узла в соответствии с предъявляемыми требованиями к проведению дефектовки | 1 |  |
| Производит сборку узла, соблюдая последовательность сборки | 1 |  |
| Дата «\_\_\_» июня \_\_\_\_г. | | | | |
| Подпись члена ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | Оценка | |
| Согласно оценочному листу выпускной практической квалификационной работы | 12-11 баллов | отметка – 5 «отлично» |  | |
| 10-8 баллов | отметка – 4 «хорошо» |  | |
| 7-5 баллов | отметка –3 «удовлетворительно» |  | |
| менее 5 баллов | отметка – 2 «неудовлетворительно» |  | |

Приложение 9

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

**Сводный оценочный лист**

**выпускной практической квалификационной работы** ОПОП «Автомеханик»

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа № 35

1. - критерий не проявляется

1 - критерий проявляется

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценивания | Показатели | Критерии | Баллы (0-1)экспертов | | | | |
| Э1 | Э2 | Э3 | Э4 | итого |
| Общие компетенции | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем | Ставит цели, задачи, выбирает методы практического выполнения ремонтных работ с учетом экономической составляющей |  |  |  |  |  |
| Организовывает собственную профессиональную деятельность поэтапно, в соответствии с целью и задачами выпускной практической квалификационной работы |  |  |  |  |  |
| Рациональное распределение времени при выполнении работ |  |  |  |  |  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Анализирует и адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения |  |  |  |  |  |
| Умеет давать оценку проблемам, процессам |  |  |  |  |  |
| Профессиональные компетенции | ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы | Организовывает рабочее место |  |  |  |  |  |
| Подготавливает основные и вспомогательные материалы для выполнения задания |  |  |  |  |  |
| Соблюдает правила техники безопасности при проведении работ |  |  |  |  |  |
| ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания | Производит проверку узла автомобиля |  |  |  |  |  |
| ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности | Выполняет разборку узла, соблюдая требуемую последовательность |  |  |  |  |  |
| Производит дефектовку узла в соответствии с предъявляемыми требованиями к проведению дефектовки |  |  |  |  |  |
| Производит сборку узла, соблюдая последовательность сборки |  |  |  |  |  |

12-11 баллов – 5 «отлично»,

10-8 баллов – 4 «хорошо»,

7-5 баллов – 3 «удовлетворительно»,

менее 5 баллов – 2 «неудовлетворительно»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «3»  70-79% | «4»  94-80% | «5»  95-100% |
|  |  |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам.председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\.....................\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\..........................\

Дата «\_\_\_» июня \_\_\_\_ г

Приложение 10

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области**

**«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»**

**Протокол**

**письменной экзаменационной работы**

**ОПОП «Автомеханик»**

**группа № 35**

от «21» июня 2018 года №\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

Председатель Еронин Николай Владимирович/ директор ОАО «Гриерсо – Сервис»

Зам.председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: 1. Каракин Максим Сергеевич/ преподаватель

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На защиту письменной экзаменационной работы явились допущенные обучающиеся в количестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_человек.

Не явились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Тема письменной экзаменационной работы | Оценка |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Еронин\

Зам.председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\

Приложение 11

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области**

**«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»**

**Протокол**

**выполнения выпускной практической квалификационной работы**

**ОПОП «Автомеханик»**

**Группа №35**

от «\_\_\_» июня 2023 года №\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

Председатель Еронин Николай Владимирович/ директор ОАО «Гриерсо – Сервис»

Зам.председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: 1. Каракин Максим Сергеевич/ преподаватель

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На выпускную практическую квалификационную работу явились допущенные обучающиеся в количестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_человек.

Не явились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.ИО. | Задание ВПКР | Оценка | По сложности работа соответствует квалификационному разряду по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» |
| 1 |  |  |  | 3 разряд |
| 2 |  |  |  | 3 разряд |
| 3 |  |  |  | 3 разряд |
| 4 |  |  |  | 3 разряд |
| 5 |  |  |  | 3 разряд |
| 6 |  |  |  | 3 разряд |
| 7 |  |  |  | 3 разряд |
| 8 |  |  |  | 3 разряд |
| 9 |  |  |  | 3 разряд |
| 10 |  |  |  | 3 разряд |
| 11 |  |  |  | 3 разряд |
| 12 |  |  |  | 3 разряд |
| 13 |  |  |  | 3 разряд |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\Н.В. Ерони\

Зам.председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\..........................\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С. Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\.........................\

Приложение 12

Сводный протокол

защиты выпускной квалификационной работы

ОПОП «Автомеханик»

от «21» июня 2019 г. №\_\_\_\_\_

**Группа № 35**

**Форма обучения** очная

**Дата начала занятий группы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата окончания занятий** **группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):**

Председатель Еронин Николай Владимирович/ директор ОАО «Гриерсо – Сервис»

Заместитель председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены ГЭК: 1. Каракин Максим Сергеевич, преподаватель

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На защиту выпускной квалификационной работы явились допущенные обучающиеся в количестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_человек.

Не явились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Рассмотрев представленные итоговые оценки успеваемости за весь курс обучения, производственные характеристики, результаты защиты выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа) и другие материалы учебной деятельности обучающихся и проведя комплексную оценку уровня подготовки выпускников на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», государственная экзаменационная комиссия постановила:

установить в соответствии с требованиями ФГОС следующие результаты освоения ОПОП «Автомеханик» и присвоить квалификацию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ВПКР | | Баллы за ПЭР | Оценка за ПЭР | Итоговый балл | Итоговая оценка за ВКР | Полученная профессия и присваиваемая квалификация | Заключение ГЭК |
| Количество баллов | Оценка за ВПКР | Количество баллов | Оценка за ПЭР |
| 1 | Белоусов Иван Евгеньевич |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 2 | Жуйков Сергей Юрьевич |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 3 | Заворохин Денис Олегович |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 4 | Киселев Владислав Михайлович |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 5 | Тумаков Данил Валерьевич |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 6 | Кузнецов Кирилл Андреевич |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 7 | Кузнецов Олег Александрович |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 8 | Мамедов Адил Айдын-оглы |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 9 | Некрасов Кирилл Вадимович |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 10 | Раджов Тэгмур Асиф Оглы |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 11 | Южанинов Леонид Павлович |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 12 | Хайдаров Ренат Олегович |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 13 | Коваленко Сергей Сергеевич |  |  |  |  |  |  | Название ОПОП  23.01.03 «Автомеханик»  ***Квалификации:***  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций | Присвоить квалификации:  Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\. Н.В. Еронин\

Заместитель председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\.....................\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\М.С.Каракин\

Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\..........................\